第三、四单元素质测评试卷

（总分：100 分　时间：60 分钟）

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	选做题	总　分
得　分													

一、小小书法家（看拼音，写词语）。（10 分）

chú hài　除害　　bǎo wèi　保卫　　biǎo yǎn　表演　　gǎn xiè　感谢　　páng biān　旁边

二、慧眼识字并组词。（8 分）

常（ 经常 ）　扛（ 扛起 ）　培（ 培育 ）　料（ 材料 ）
赏（ 观赏 ）　打（ 打水 ）　陪（ 陪同 ）　科（ 科学 ）

晴（ 晴天 ）　狠（ 狠心 ）　胞（ 同胞 ）　敌（ 敌人 ）
清（ 清水 ）　很（ 很多 ）　炮（ 炮火 ）　故（ 故乡 ）

三、选字组词。（9 分）

恨　　狠

仇（ 恨 ）　　凶（ 狠 ）　　痛（ 恨 ）

陪　　培

（ 陪 ）伴　　（ 培 ）土　　（ 培 ）养

杨　　场

白（ 杨 ）　　广（ 场 ）　　（ 场 ）地

四、小猴学样（照样子，给下列字加上不同的偏旁组成不同的字，再组词）。（4 分）

例：汤　杨（杨树）　扬（扬起）

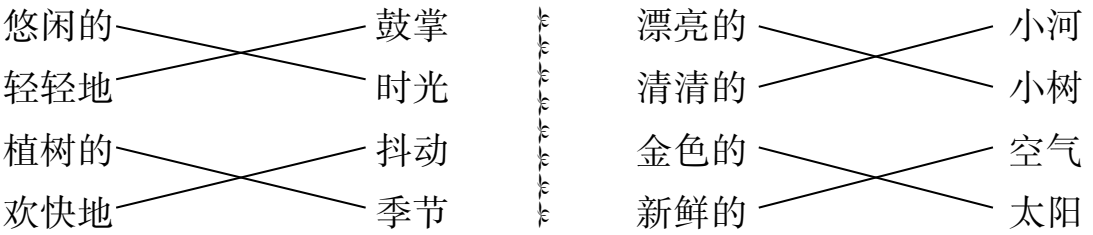
争　静（ 安静 ）　净（ 干净 ）

肖　悄（ 悄悄 ）　梢（ 树梢 ）

五、用“\”画去不是同类的词语，再补充一个同类词语写在(　　)里。(8分)

1. 妈妈　奶奶　妹妹　~~老师~~　(　**爸爸**　)
2. 冬天　~~四季~~　夏天　春天　(　**秋天**　)
3. 枣树　~~果树~~　梨树　桃树　(　**杏树**　)
4. ~~小鸟~~　小鹿　小兔　小黄牛　(　**小马**　)

六、我来连一连。(8分)



七、小猴学样(照样子，写句子)。(6分)

1. 例：我们和老师一起去种树。

   我们和 **老师** 一起 **去看电影。** 。

2. 例：风吹着我们的红领巾，像树上开放了一朵朵红花。

   老师 像 **蜡烛一样照亮了别人，燃烧了自己** 。

3. 例：春天的景色真美啊！

   花园里的 **花朵** 真 **漂亮** 啊！

八、课文内容我知道。(15分)

1. 春风轻轻 **吹着口哨** ，和小朋友一起 **欢笑** 。我削了 **一支** 柳笛，伴着 **春风吹哨** 。听 **小燕子** 捎来春的问候，看我的 **风筝** 直上云霄。
2. **一场一场** 春雨，把 **泥土** 浇得湿漉漉的。 **太阳** 暖暖地照着， **热气** 从土里冒出来，大地仿佛开始了 **呼吸** 。
3. 我们的名字叫大叶杨，成天喜欢 **哗啦啦地歌唱** 。刮风时 **唱得欢快** ，下雨时 **唱得响亮** 。没有 **风雨** 来帮忙，我们的歌儿 **也悄悄地唱** 。
4. 小黄牛栽下了一棵 **小椿树** ，还在旁边立了一块木牌，上面写着“ **请爱护小树** ”。

5.《一片树叶》这篇课文中摘小椿树叶子的小动物有 小兔子 、小猴子 、小熊 、小山羊 、小猪 。

九、口语交际。(5 分)

每年的 3 月 12 日是植树节,老师让你负责这次活动的安排,你应该如何向大家分配工作。

提示:工作分配合理、语句通顺、意思明确即可。

十、我来读一读(阅读短文,回答问题)。(12 分)

“红领巾”真好

清晨,林中谁最快乐?
是可爱的小鸟,
叽叽喳喳,蹦蹦跳跳,
一边唱歌,一边梳理蓬松的羽毛。

清晨,林中谁最活跃?
是机灵的小鸟,
扑棱棱,飞来飞去,
捕捉害虫,保护翠绿的树苗。
清晨,林中谁来得最早?
是“红领巾”来放鸟巢。
崭新的木牌上写着:“不许打鸟!”
小鸟在枝头高唱:“‘红领巾’真好!”

1. 清晨,林中谁最活跃?为什么?(4 分)

机灵的小鸟。因为它们扑棱棱,飞来飞去,捕捉害虫,保护翠绿的树苗。

2. 想一想“红领巾”指什么?(3 分)

少先队员。

3. 清晨,林中谁来得最早?他们来干什么?(5 分)

“红领巾”来得最早。他们来放鸟巢,提醒人们爱护小鸟。

十一、习作天地。(15 分)

题目:春天来了

“春天来了,桃花红了,柳树绿了……”在春天里,你都看到了什么?发现了什么?想说些什么?把你看到的、想到的写下来吧!

注意:语句通顺,描写贴切,表达出真实感受。

选做题:(10 分)

在括号里填上数字使等式成立。

(　**两**　)全齐美+(　**六**　)神无主=(　**八**　)面威风

(　**三**　)顾茅庐+(　**四**　)面楚歌=(　**七**　)上八下

(　**十**　)全十美-(　**九**　)牛一毛=(　**一**　)心一意