第一、二单元素质测评试卷

（总分:100 分　时间:90 分钟）

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	选做题	总　分
得　分																



基础知识

一、小小书法家（看拼音,写词语）。（5 分）

ní tǔ	jīng měi	tíng zhǐ	xū qiú	jū zhù
泥土	精美	停止	需求	居住

chèn zǎo	shù qín	wěi ba	shā yǎ	rěn shòu
趁早	竖琴	尾巴	沙哑	忍受

二、火眼金睛,辨字组词。（4 分）

针（ 指针 ）　妙（ 奇妙 ）　俩（ 哥俩 ）　铃（ 铃声 ）

计（ 计划 ）　纱（ 纱布 ）　辆（ 车辆 ）　岭（ 山岭 ）

三、小小变色龙（给多音字注音并组词）。（6 分）

数 shǔ（ 数不清 ）　shù（ 数学 ）

散 sǎn（ 散装 ）　sàn（ 散步 ）

血 xiě（ 血淋淋 ）　xuè（ 鲜血 ）

四、照样子,做一做。（6 分）

例:旬——（询）（询问）

逢——（ 蓬 ）（ 蓬勃 ）　皮——（ 波 ）（ 波浪 ）　奉——（ 棒 ）（ 木棒 ）

止——（ 扯 ）（ 拉扯 ）　争——（ 挣 ）（ 挣扎 ）　留——（ 溜 ）（ 溜号 ）

五、词语巧搭配。（9 分）

（ 精美 ）的图片　（ 幼小 ）的心灵　（ 唯一 ）的亲人

（ 美丽 ）的风筝　（ 无边 ）的大海　（ 美好 ）的时光

（ 理想 ）的翅膀　（ 春天 ）的雨点　（ 细细 ）的雨丝

六、猜猜我是谁(根据意思写出相应的词语并填空)。(4分)

1. 形容百花齐放的绚烂景象。(**万紫千红**)
2. 形容草木茂盛。也比喻事业蓬勃发展,繁荣兴旺。(**欣欣向荣**)
3. 鸟儿鸣叫,花儿飘香。多形容春天大自然的美丽景象。(**鸟语花香**)

这些词语的共同点:**都是描写春天的词语**。

七、给句中加点的词语选择正确的解释,只填序号。(3分)

1. 正如春雨绵绵,不断地滋润着我幼小的心田。(A)

A. 增添水分;使不干枯。　　B. 舒服。　　C. 含水分多;不干燥。

2. 我最喜欢的是每个星期六早晨听见你按响的那只门铃。(A)

A. 对人或事物有好感或感兴趣。　　B. 愉快;高兴。

3. 达丽玛望着老师细雨中朦胧的背影。(B)

A. 月光不明。　　B. 不清楚;模糊。

八、花落谁家(选词填空)。(4分)

奇妙　　奇怪

1. 小明的表情很(**奇怪**)。
2. 我品读着那些(**奇妙**)的知识和精美的图片。

似乎　　几乎

3. 为了迎接这次数学比赛,我(**几乎**)每天晚上十点才睡觉。
4. 我(**似乎**)看见了无边的大海和涌起的浪花。

九、我会加标点。(7分)

1. 让她到天上去好好想想吧[!]
2. 地面上[,]我们扯着线跑着[;]天空中[,]风筝迎着风飞着[。]
3. 达丽玛问[:“]老师[,]您的伞呢[?”]
4. 商店里卖的小皮球[,]有红的[、]白的[、]黑的[、]粉的[。]
5. 他高兴地大叫起来[:“]我赢了[!”]

十、课文内容精彩回放。(6 分)

1. 在《礼物》一文中,爷爷送“我” **一粒种子** ,让“我”懂得了 **自然** ;奶奶送“我” **一只小鸡** ,让“我”懂得了 **生命** ;妈妈送“我” **一块手表** ,让“我”懂得了 **时间** ;爸爸送“我” **一套《少儿百科全书》** ,让“我”懂得了 **世界的博大和精彩** 。
2. 在《奶奶最喜欢的铃儿》一文中,冬冬知道奶奶最喜欢的铃儿是 **她每个星期六早晨看望奶奶时按响的门铃** 。
3. 春天的雨点儿,落在草原上, **草原上正萌发蓬勃的生机** 。 **春天的雨点儿** ,仿佛也落在了 **乌罕娜和达丽玛的心里** 。

十一、补充古诗《村居》,并回答问题。(5 分)

村　居

草长莺飞 **二月天** ,拂堤杨柳 **醉春烟** 。

儿童 散学归来早, **忙趁东风** 放纸鸢。

1. 这首诗的作者是 **清** 代诗人 **高鼎** 。(1 分)
2. 后两句诗的意思是 **小孩子们很早就放学回家了,赶紧趁着东风放风筝** 。(2 分)

十二、口语交际。(10 分)

你和家人在一起的时候都会干些什么呢?说一说,写一写。

提示:结合实际作答。



阅读能力

十三、阅读天地。(11 分)

春　天

春天来了,春风吹遍了大地。小草悄悄地从(**松软的**)泥土里露出了头,嫩绿嫩绿的,像给大地铺上了一层薄(bó　báo√)薄的绿色地毯。柳树芽偷偷地从柳条上钻了出来,顿时,柳树换上了一件(**淡绿的**)春装。公园里的花开了。(**粉红的**)桃花像怕羞似的,一朵挨(āi√　ái)着一朵密密地开放着。玉兰花洁白无瑕,散发出阵阵(**浓郁的**)香味,不知吸引了多少游人。还有许多

叫不出名字的花草，也都尽情地开放着，五颜六色，非常漂亮。蜜蜂又忙碌起来，成群地飞来飞去，在花丛里传粉采蜜。活泼(bō　pō√)可爱的小燕子也不远千里从南方飞回来了。人们看到一对燕子从头顶飞过时，就兴奋地说："春天来了，春天多好啊！"

1. 给文中带点的字选择正确的读音，打上"√"。(1 分)

2. 从下面的词语中选择恰当的填到文中的括号里。(2 分)

浓郁的　　松软的　　粉红的　　淡绿的

3. 在文中用"——"画出一个比喻句，用"～～～"画出一个拟人句。(2 分)

4. 这段话具体写了 小草 、柳树 、桃花 和 玉兰花 四种植物，还写了 蜜蜂 和 燕子 两种小动物的活动。(3 分)

5. 短文是围绕哪句话写的？这样的句子叫什么句？(2 分)

春天来了，春风吹遍了大地。　这样的句子叫中心句。

6. 你的家乡在春天还有什么花开放，用上合适的修辞手法，比一比谁写得最生动。(1 分)

雪白的梨花像赶集似的争先恐后地开放。



写作能力

十四、妙笔生花。(20 分)

请你选择一处景物仔细观察，并展开想象，用手中的笔把它的特点写下来。

选做题：(10 分)

写出诗中表示颜色的词。

1. 白 毛浮 绿 水，红 掌拨清波。

2. 白 日依山尽，黄 河入海流。