第二、三单元素质测评试卷

（总分：100 分　时间：90 分钟）

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	选做题	总　分
得　分													



基础知识

一、一锤定音（在带点字正确的读音后面画“√”）。（6 分）

情绪（xù√　xǜ）　　书籍（jì　jí√）　　啄米（zuó　zhuó√）

挣脱（zhēng　zhèng√）　　束缚（fù√　fu）　　勉强（qiáng　qiǎng√）

二、小小书法家（看拼音，写词语）。（8 分）

bàn　lǚ	zhà　lán	qī　fu	zhàn　jiàn
伴侣	栅栏	欺负	战舰
áo　yóu	**gē　bei**	**hào　hàn**	**rě　nù**
遨游	胳臂	浩瀚	惹怒

三、加部首，组成新字再组词。（6 分）

反 { 扳（扳倒） / 板（木板） }　　罗 { 萝（萝卜） / 箩（箩筐） }　　臽 { 掐（掐住） / 陷（陷阱） }

夆 { 逢（相逢） / 锋（锋利） }　　帝 { 谛（真谛） / 啼（啼叫） }　　唐 { 塘（池塘） / 糖（冰糖） }

四、近义词、反义词大比拼。（6 分）

1. 近义词。

酷爱——（热爱）　　孤独——（寂寞）　　欣赏——（观赏）

盼望——（希望）　　故意——（有意）　　佩服——（钦佩）

2. 反义词。

熟悉——（陌生）　　喧闹——（安静）　　柔软——（坚硬）

厌烦——(喜欢)　　详细——(简略)　　慌张——(镇定)

五、词海拾贝(把词语补充完整)。(9 分)

一贫(如)(洗)　　不言而(喻)　　心动神(移)

训练有(素)　　索然(无)(味)　　难(以)置(信)

六、下面三句话分别是三位同学仿写课文《神奇的书》第一段的最后一句话,请你选择填空。(6 分)

A. 透视人间的善与恶。
B. 帮助我们打开前途的大门。
C. 给世间留下永久的芬芳。

玲玲:没有一朵馥郁的鲜花,能像一册书籍,

C

丹丹:没有一把神奇的钥匙,能像一本书,

B

娜娜:没有任何一块非凡的镜子,能像一本书,

A

七、句子大观园(按要求改写句子)。(8 分)

1. 这个小图书馆所有的文艺书籍,我几乎差不多都借阅了。(修改病句)

去掉“几乎”或“差不多”。

2. 少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页。(缩句)

读书生活恰似画页。

3. 朋友说:“我再去仓库里找找。”(改为转述句)

朋友说,他再去仓库里找找。

4. 他把一颗螺丝像宝贝一样捧在手上。(改为“被”字句)

一颗螺丝被他像宝贝一样捧在手上。

八、课文内容精彩回放。(8 分)

1. 冰心在《忆读书》一文中介绍了很多著作,给你印象较深的作品有:**《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》(答案不唯一)**,文中指导我们读书的九个字是:**读书好,多读书,读好书**。

2.“不识庐山真面目，只缘身在此山中”出自《题西林壁》，作者是宋代诗人苏轼，这首诗的前两句是：横看成岭侧成峰，远近高低各不同。这首诗蕴含的深刻哲理是：当局者迷，旁观者清。由于所处的地位不同，看问题的角度不同，人们对客观事物的认识难免有片面性；要客观地认识事物的真相和全貌，必须超越狭小的范围，摆脱主观成见。

九、口语交际。（5 分）

站在不同的角度，我们会对一件事有截然不同的评价，你在生活中遇到过这种情景吗？想一想，与同学交流一下。

提示：联系生活实际来交流。



阅读能力

十、轻松阅读快车。（13 分）

读书是美丽的

有些梦是会一次又一次拜访你的，它们像老朋友一样，甚至没有叩门就大摇大摆走进你的梦乡。对我而言，魂游图书馆就是这样一个梦。在梦中，幸运突然就眷顾了我，让我无翼而飞，转瞬间置身于书海之中，一排排高大的书架触着天花板，一本本书籍亲密地挤在一起，亲密到失去了空隙。我低着头，弓着身子，不厌其烦地寻觅翻看，于是，像《马特列也夫在学校和在家里》这样少年时的最爱就会蓦地映入眼帘，使我的心中陡然充满阿里巴巴发现宝藏般的惊喜。一梦醒来，这种感觉依然像小猫似的舔着我的神经，那时，清早的阳光会从窗帘的缝隙间和颜悦色地照进来，我便伸手遮住眼睛，希望自己能重回梦境，重温那份夹着淡淡惆怅的亲切和温馨。

我希望重回梦境，因为奇怪的是在梦境以外并不容易拾到那种难以言传的感受。大街小巷的书店一日比一日多了，然而书店里的顾客来也匆匆，去也匆匆，好像多了些现代人的实际，少了些“呼童开酒荐杯羹，欲睡携书就枕”的闲适。图书馆大楼也越来越巍峨壮观了，但是图书馆里的读者手不释卷，目不斜视，似乎多了些时不我待的紧张，少了些“图书一室，香暖垂帘密”的情趣。

读书是美丽的。美丽不仅在于听书倾诉，与书交流，让书答疑解难，美丽更在于灯光亲吻书页时的脉脉温情，风儿吹拂书页时的沙沙声响，人读书时心无旁骛的

安宁。

读书是美丽的，读书令整个世界一起美丽。

1. 写出下列词语的反义词。（3 分）

亲密——（ **疏远** ）　　闲适——（ **劳碌** ）　　安宁——（ **动荡** ）

2. 当一本“我”最爱的书蓦地映入眼帘，“我”心中有怎样的感受？（5 分）

“我”的心中陡然充满阿里巴巴发现宝藏般的惊喜。

3. “读书是美丽的”具体表现在哪些方面？（5 分）

一是听书倾诉，与书交流，让书答疑解难；二是灯光亲吻书页时的脉脉温情，风儿吹拂书页时的沙沙声响，人读书时心无旁骛的安宁。



写作能力

十一、习作乐园。（25 分）

读了英国作家尤安·艾肯的《走遍天下书为侣》后，你有什么感想？以此文为内容写一篇读后感，题目自拟，字数 450 左右。

选做题：（10 分）

选一选，说说下面四类读书人的特点。

A. 吸收有用的知识　　B. 留下没用的

C. 读书毫无选择性　　D. 读了书之后，没有印象

1. 好像从前计时的沙漏斗，读书像漏沙注进去，漏出来，到头来一点儿痕迹也没留下。（ **D** ）

2. 好像海绵，什么都吸收，挤一挤，挤出来的东西原封不动，甚至还脏了些。（ **C** ）

3. 像滤豆浆的布袋，豆浆都流走了，留下的是豆渣。（ **B** ）

4. 像宝石矿里的苦工，把矿渣甩在一旁，留下了宝石。（ **A** ）