蓟州区2018～2019学年度第一学期质量调查

九年级语文

本试卷分为第Ⅰ卷（选择题）、第Ⅱ卷两部分。第Ⅰ卷为第1页至第4页，第Ⅱ卷为第5页至第12页。试卷满分120分。考试时间120分钟。祝你考试顺利！

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

第Ⅰ卷

得　分	
评阅人	

一、（本大题共11小题，共27分。1～3小题，6～8小题，每题2分；4-5小题，9～11小题，每题3分）下面每小题给出的四个选项中，只有一项最符合题意，请将其答案标号填在下面表里。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
答案											

1．下面各组词语中加点字的注音，完全正确的一项是

A．麾下（mí）　亵渎（dú）　矫揉造作（jiǎo）

B．恪守（kè）　飘逸（yì）　彬彬有礼（shān）

C．旁骛（wù）　游弋（yì）　广袤无垠（mào）

D．摇曳（yè）　箴言（jiān）　自惭形秽（huì）

2．依次填入下面一段文字横线处的词语，最恰当的一项是

花草树木有序，到哪山唱哪山的歌，它们都明白清楚着，从不_____任何一步。日月天地里，它们一步一个_____，笃实稳妥，一丝不苟，有条不紊，信念坚定，又自在淡然。人在花草树木跟前，怎样的倾倒_____也不为过。它们永远值得我们人类学习。

A．怠慢　印子　崇尚　　B．缓慢　印迹　崇尚

C．缓慢　印子　崇敬　　D．怠慢　印迹　崇敬

3．下面句子没有语病的一项是

A．经过三年的努力，他对自己能否考上理想的高中充满信心。

B．随着人们环保意识的提高，使得越来越多的公民选择“低碳生活”。

C．“一带一路”把40多亿人联结成休戚与共的利益共同体和命运共同体。

D．国家博物馆最近展出了两千多年前西汉时期新出土的一大批海上丝路文物。

4．下面句子中的标点符号，使用不正确的一项是

A．国际舆论透过《中国与世界贸易组织》白皮书解读中国向世界传递的信号。

B．某学校为学生们安排了环保、科技智能、传播文化等……多项实践体验活动。

C．面对文明乘坐地铁的“小事”，乘客是如何反应？地方方面又该如何应对？

D．家园——这个饱含深情的温暖词汇，其基础全在于良好的人际关系。

5．下面对《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗的赏析，不恰当的一项是

酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。

怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

A．第一联写诗人被贬谪、遭弃置的境遇，表达了诗人无限的心酸和悲凉。

B．第二联写诗人归来的感触：老友多已离世，人事全非，自己恍若隔世之人。

C．第三联写诗人放不下个人的悲苦，表达出一种沉郁不振的情怀。

D．全诗感情真挚，沉郁中见豪放，奔放中有哲思，具有很强的艺术感染力。

阅读《三代同堂》一文，回答6～8题。

三代同堂

①在中国人眼里，获得四代、五代同堂的经历，才算是达到了人生最幸福的境界。从人类进化的历史上看，这不仅仅是中国人的幸福观，更是整个人类的幸福观。

②为什么这样说呢？因为别说是四代、五代同堂，就是三代同堂，也曾经是人类一个很遥远的梦。

③前不久，人类学家对原始人的牙齿化石进行了研究，发现在13万年前，没有一个人的寿命超过30岁，而这正是他们变成祖父母的年龄。在这个年龄之前，他们的孙辈们还没有出生，所以他们不可能实现三代同堂的美梦。但当人类学家着眼于新石器时代早期的欧洲人时，竟然发现老年人和年轻人的比例是2∶1，这意味着此时有很多人已经可以见到他们的孙辈出生。换句话说，直到大约3万年前，多数人类祖先圆了三代同堂的美梦。

④人类学家指出，人类能圆三代同堂的美梦，是一个很伟大的进步，它对促进人类飞速发展起到了重要作用。

⑤早些时候，以色列研究人员利用遗传学技术，从非洲克瓦人、桑人等土著人身上采集了600多个完整的线粒体DNA基因组样本。通过样本对比，得出一个惊人的结论：约7

万年前，人类一度濒临灭绝，只剩下2000来人。但为什么没有灭绝呢？其中一个重要原因是那时剩余的人类生存能力很强，因而平均寿命也比较长，超过30岁的人已经出现了，这说明三代同堂的现象也已经出现了。这让祖父母们可以把传统狩猎技术等知识传授给后代。无疑，这些知识武装和保护了后代。正是凭借这些，人类才最终走出濒临灭绝的险境，又重新发展壮大起来。因此，我们可以说三代同堂的最大作用是增强了人类自身抵抗灭绝风险的能力。

⑥最新的研究表明，在现代人身上，也能看到三代同堂对人类发展的切实帮助。美国生物学家发现。与孙辈生活在一起的老人更加积极乐观，也愿意参加体育运动，他们得病的几率比那些不能与孙辈一起生活的人要低20%。而他们的孙辈则更活泼，更健康．反应也更快。这说明，三代同堂对促进人类自身的健康发展起到了不可低估的作用，而这种作用在早期人类社会中，意义更重大，好处也更多。

⑦但由此也引发了一个新鲜有趣的问题：如果未来人类能够实现六代、七代同堂的美梦，那么它还会促进人类社会的迅猛发展吗？现在看来，我们还不能在人类寿命延长与人类社会迅猛发展之间简单划等号，因为人口老龄化问题已经成为现代社会发展的一个明显阻碍。但不管怎样，我们都必须承认，人类历史上的三代同堂确实对人类社会发展起到了不可磨灭的促进作用。

（选自《大科技》，有删改）

6．下面对全文说明的中心内容，概括最准确的一项是

A．获得四代、五代同堂的经历，才算是人生最幸福的境界。

B．大约7万年前，三代同堂的现象就已经出现了。

C．三代同堂有利于传统狩猎技术等知识的传授。

D．人类历史上的三代同堂对人类社会发展起到了促进作用。

7．下面对文中画线句子使用的说明方法，判断正确的一项是

A．举例子　作比较　列数字　　B．举例子　下定义　作诠释

C．作比较　下定义　列数字　　D．作比较　打比方　作诠释

8．下面对本文的理解分析，不正确的一项是

A．第③段中加点词“多数”表示对范围的限制，体现了说明文语言准确、严密的特点。

B．第④段中加点词“它”，指代的是本段中提到的“人类能圆三代同堂的美梦”。

C．第⑤段和第⑥段都是围绕“三代同堂”的说明内容，段落顺序是可以调换安排的。

D．这篇说明文以短小的篇幅、通俗易懂的语言，介绍了人类发展史中的科学知识。

阅读《岳阳楼记》一文，回答9～11题。

庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴。乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上。属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫霪雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

9．下面句子中加点词的解释，不正确的一项是

A．增其旧制　　制：规模

B．樯倾楫摧　　倾：倒下

C．则有去国怀乡　　国：国都

D．至若春和景明　　景：景色

10．下面句子中有通假字的一项是

A．百废具兴　　B．朝晖夕阴

C．日星隐曜　　D．静影沉璧

11．下面对选文的理解分析，不正确的一项是

A．“政通人和，百废具兴”八个字，写出滕子京的政绩，高度概括，高度凝练。

B．本文描绘了自然界的晦明变化、风雨阴晴，是一篇单纯写山水楼观的闲笔记文。

C．作者假托古圣立言，发出“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的豪言壮语，点明了全篇主旨。

D．本文内容充实，情感丰富，将叙事、写景、议论、抒情自然结合起来，记楼，记事，更寄托了作者的心志。

第II卷

得　分	
评阅人	

二、（本题共1小题，每空1分，共8分）

12. 请将下面诗文语句补充完整。

（1）江山如此多娇，_____。（毛泽东《沁园春·雪》）

（2）_____，直挂云帆济沧海。（李白《行路难（其一）》）

（3）露从今夜白，_____。（杜甫《月夜忆舍弟》）

（4）寂寂江山摇落处，_____！（刘长卿《长沙过贾谊宅》）

（5）_____？雪拥蓝关马不前。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）

（6）鸡声茅店月，_____，_____。（温庭筠《商山早行》）

（7）苏轼的《水调歌头（明月几时有）》一词中的“_____，_____，此事古难全”表现了词人由心中有所郁结，到心胸开阔，作达观之想的心理变化。

得　分	
评阅人	

三、（本大题共3小题，共7分）

阅读下面文言文，回答13～15题。

吕蒙正[①]相公，不喜计人过。初参知政事[②]入朝堂，有朝士[③]于帘内指之曰：“是小子亦参政耶？”蒙正佯为不闻而过之。其同列[④]怒，令诘其官位姓名，蒙正遂止之。罢朝，同列犹不能平，悔不穷问。蒙正曰：“一知其姓名，则终身不能忘，固不如无知也。不问之何损？”时人皆服其量[⑤]。

【注释】①吕蒙正：宋代政治家。②参知政事：官名，副宰相。③朝士：朝中官员。④同列：同僚。⑤量：气量。

13. 解释文中加点词的含义。（2分）

（1）不喜计人过　过：_____

（2）蒙正遂止之　止：_____

14. 请将文中画线的句子翻译成现代汉语。（2分）

蒙正佯为不闻而过之。

译文：_____

15. 从吕蒙正的言行中，你得到了哪些启示？用自己的话简述。（3分）

_____

_____

得　分	
评阅人	

四、（本大题共 4 小题，共 15 分）

阅读《心是一棵会开花的树》，回答 16～19 题。

心是一棵会开花的树

顾晓蕊

①故乡的家是一个四合小院，院里有棵粗壮挺拔的洋槐树。阳春四月，巨大的树冠华荫如盖，素淡的花苞次第开放，满院流溢着醉人的清香。

②槐花盛开的时节，团团簇簇洁白的花朵，像迎风舞动的风铃。最开心的，要数采摘槐花。弟弟爬上高高的树杈，用带钩的竹竿把槐枝扭断，我拾起落到地上的枝条，沿着细茎轻轻一捋，一嘟噜花朵落进筐里。

③在那贫寒的年代，槐花无疑是一道美食。或蒸或炒，皆唇齿留香。然而，苍翠遒劲的老槐树，在一个电闪雷鸣的夜晚，如巨人般轰然倒下。翌日清晨，发现槐树被拦腰截断，细碎的花瓣飘落一地，生命的华美与脆弱瞬间交替，让人久久地怅然无语。

④此后不久，我们便搬家了。十余年时光缓缓淌过，日子过得平淡而适意。三年前的一天，宁静的生活被突如其来的电话打破。妈妈放下电话，脸色煞白，双手颤抖，对爸爸说："儿子在工地上出事了！"

⑤那是怎样惊心的一幕，现场发生爆管事故，弟弟身上多处烫伤，从八米平台跌落下来。他在重症病房里，度过了生命中最难捱的两个月。出院后，他不愿照镜子，也不愿出门见人，每天把自己锁在房间里，独自舔舐着心底的伤痛。

⑥妈妈说："这样会闷出病来，出去走一走吧。"我想了又想，决定陪弟弟回故乡。踏上魂牵梦萦的热土，我的心里充满期待与忐忑，不知这一趟旧地重游，将给弟弟带来怎样的影响。

⑦走进童年的小院，一阵阵清香扑面而来，浓烈而又执着。抬头望去，记忆里被风雨摧毁的洋槐树，竟奇迹般出现在眼前，变得更加枝繁叶茂。弟弟径直向前，缓缓走到槐树下，把身体贴近树干，紧紧地拥抱那棵树。

⑧那一刻，安静极了。忽一阵清风拂过，雪白柔软的槐花，落在他的衣襟上。他捏起几朵放进嘴里，细细地嚼，两行清泪落了下来。自从弟弟受伤以来，这是我第一次，也是我唯一的一次，看到他流泪。

⑨泪痕很快被风吻干。他侧过身来，说："姐姐，给我照张相吧。"我掏出数码相机，紧张得按了三次快门，才拍下这美好的瞬间。弟弟倚着老槐树，感叹地说："槐花虽小，却有阳光的味道。"他笑了，目光变得坚强，从灵魂深处射出来。

⑩半个月后，我们回到家。照片洗了出来，弟弟把它摆在床头，背面写着一行蓝色小

楷：树是大自然的智者与强者，人应该像树一样活着。至此，我那颗悬着的心，终于放了下来。很快，弟弟又回到工作岗位，开始了全新的生活。

⑪心是一棵会开花的树，那枝叶是信念，那树干是平和，那深入地底的根须，就是默默地承受。人这一生，有这么一棵树，不管经历多少风雨，依然能凭借一缕心香，从容抵达幸福的彼岸。

（选自《阅读与鉴赏》，有删改）

16. 请用简洁的语言分别概括文中的“槐树”和“弟弟”经受了怎样的打击，而后又获得了怎样的新生。（4分）

17. 文中画线的句子使用了什么修辞方法？结合文章内容，具体分析其表达作用。（3分）

槐花盛开的时节，团团簇簇洁白的花朵，像迎风舞动的风铃。

18. 下面对文章的理解分析，不正确的两项是（　　）（　　）（4分）

A. 本文题目生动形象、新颖别致，有美感，富有诗意，能够引起读者的阅读兴趣。

B. 本文树与人相似的命运经历相叠并行，贯穿全文，使得文章突出的主要人物形象模糊，全文的结构不够完整严谨。

C. 第⑥段中“我”“期待与忐忑”的心理既体现了“我”盼望弟弟早日从伤痛中走出来的心情，又体现了“我”不知道回故乡是否会给弟弟带来好影响的不安心情。

D. 第⑧段中弟弟落泪既有对槐树经受磨难重获生机的敬佩之情，又有对自己因伤痛一蹶不振的自责之情，更含有受槐树的启迪醒悟的振奋之情。

E. 文章综合运用记叙、描写、抒情等表达方式，告诉我们应该像树一样逆来顺受，默默的等待，幸福就会来临。

19. 请简要分析文章最后一段在全文中的作用。（4分）

得　分	
评阅人	

五、（本大题共 4 小题，共 13 分）

（一）综合性学习（5 分）

蓟州区某校某班开展了以“家乡环境更美丽”为主题的综合性学习活动。一位同学为活动搜集了四则材料。请你按照要求，回答 20—21 题。

【材料一】蓟州区相关部门着力落实《水污染防治行动计划》。制定工作方案，确定重点任务和年度目标，细化各项任务措施、部门分工和治污责任。加强饮用水水源保护，全面推进水源地环境整治，确保饮用水安全。狠抓工业和生活水污染治理，建立完善工作机制。

【材料二】蓟州区相关部门着力加强环保队伍能力建设。进一步完善监测功能，拓展监测领域，提高环境监测业务水平，进一步加强环境监察执法装备和执法水平建设，全面提高环境执法监察能力。加快推进环境信息化建设进程，逐步构建数字化环保管理格局。

【材料三】蓟州经济开发区汇聚了各类型的企业 100 多家，投资者来自十多个国家和地区，形成了以绿色食品，新型建材为主导产业，兼顾电子、服装、化工、机加工等各类产业的综合工业园区，形成了带动蓟县农业产业结构调整，山区综合开发等龙头产业群。

【材料四】　　蓟州区某次环境整治工作统计表

参与部门	工作内容
综合执法局、公安部门、环保部门、市场监管部门、消防部门	悬挂宣传布标 120 幅
	发放宣传资料 1000 余份
	督促烧烤经营业主更换净化油烟设备 31 家
	……

20. 上面四则材料中与“家乡环境更美丽”这个主题无关的一则是_____。（2 分）

21. 根据上面相关材料，概括蓟州区有关部门在环境治理过程中，做了哪些工作。（3 分）

_____

_____

_____

（二）名著阅读（8 分）

《艾青诗选》汇集了艾青先生从青年到晚年的近五十首诗歌，相信你一定认真阅读了。请根据你的阅读积累完成 22—23 题。

22. 根据以下提示诗句写出具体诗作名称。（4 分）

作品	诗句
《（1）》	雪落在中国的土地上/寒冷在封锁着中国呀…….
《（2）》	从塞外吹来的/沙漠风，/已卷去北方的生命的绿色
《（3）》	趁这夜已快完了，请告诉他们/说他们所等待的就要来了
《（4）》	今天/我听见/太阳对我说/“向我来/从今天/你应该快乐些呵……”

（1）_____　　（2）_____

（3）_____　　（4）_____

23. 下列诗句节选自长诗《大堰河——我的保姆》，请结合具体诗句简析诗中抒发了作者怎样的情怀？（4 分）

大堰河，今天，你的乳儿是在狱里，/写着一首呈给你的赞美诗，/呈给你黄土下紫色的灵魂，/呈给你拥抱过我的直伸着的手，/呈给你吻过我的唇，/呈给你泥黑的温柔的脸颜，/呈给你养育了我的乳房，/呈给你的儿子们，我的兄弟们，/呈给大地上一切的，/我的大堰河般的保姆和她们的儿子，/呈给爱我如爱她自己的儿子般的大堰河。/大堰河，/我是吃了你的奶而长大了的/你的儿子，/我敬你/爱你！

_____

_____

_____

得　分	
评阅人	

六、作文（本大题共 1 小题，共 50 分）

24. 作文。（50 分）

我们的人生因着种种陪伴而灿烂幸福。陪伴有来自于家人的，有来自于师长、同学的，也有来自于友人亦或陌路人的。这些陪伴，无论是如影随形，还是维系在心，都是那么令人温暖，令人振奋……

请以“暖暖的陪伴”为题目，写一篇文章。

要求：（1）内容具体充实；（2）有真情实感；（3）文体不限（诗歌、戏剧除外）；（4）字数不少于 600 字；（5）文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

2018～2019学年度第一学期质量调查
九年级语文参考答案

一、本大题共11小题 ，共27分。1～3小题 ，6～8小题 ，每题2分 ；4-5小题 ，9～11小题 ，每题3分

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
答案	C	D	C	B	C	D	A	C	D	A	B

二、本大题共1小题，每句1分，共8分

12.（1）引无数英雄竞折腰　　（2）长风破浪会有时

（3）月是故乡明　　（4）怜君何事到天涯

（5）云横秦岭家何在　　（6）人迹板桥霜

（7）人有悲欢离合　月有阴晴圆缺

（句中出现错别字，相应空不得分）

三、本大题共3小题，共7 分

13.（1）过失，过错　（2）制止，阻止　（每小题1分，意对即得分。共2分）

14. 吕蒙正装作没有听见就走过去了。（表述1分，译出“佯”1分。共2分 ）

15. 对待他人的缺点错误，应该像吕蒙正那样宽宏大量，不过分计较，不能胸襟狭窄，容不下他人 （意对即可，答对两点即得满分。共3分）

四、本大题共4小题，共15分

16.示例：槐树遭雷击轰然倒下（或“槐树被雷电拦腰截断”等）（1 分）。重生后枝繁叶茂（1分）；

弟弟意外受伤，一蹶不振（1分）。重生后回到工作岗位，开始全新生活（或“坚强起来，开始新生活”等）（1分）。

（意对即可，共4分）

17. 运用了比喻的修辞方法（1 分），生动形象地描绘出槐花盛开时的美丽（1 分），表达了作者对槐花的喜爱之情（1分）。（意对即可，共3分）

18. B、E （每选对1个即得2分，共4分）

19. 结构上，照应题目（1分），总结全文（1分）；

内容上，升华主旨（1 分），表达了人应该像树一样，坚定信念，平和心态，即使经历风雨，也乐观面对，就一定能从容抵达幸福彼岸的人生态度（或从“表达了对槐树信念坚定、平和从容品质的赞赏和追求”角度作答）（1分）。

（意对即可，共4分）

五、本大题共4小题，共13分

20. 材料三（2分）

21. 示例：着力落实《水污染防治行动计划》（1 分）；着力加强环保队伍能力建设（1分）；多部门联合，多措并举（1分）。（意对即可，共3分。）

22.（1）雪落在中国的土地上　（2）北方　（3）黎明的通知　（4）向太阳

（每空1分，若出现错别字，相应空不得分。共4分）

23. 示例：对应诗句（略），抒发了作者对抚养他的保姆——大堰河深深的挚爱和无尽的怀念。　　（意对即可。结合对应诗句即得2分，情怀表达2分。共4分）

六、作文（本大题共 1 小题，共 50 分）

24.（50分）

参考如下作文评分标准

类别 内容	A．内容	B．语言	C．篇章	评分细则
一类卷 (43-50分)	切合题意 思想健康 中心突出 内容充实 感情真切	语言顺畅 没有语病	结构完整 条理清楚	①具备ABC三项条件的，评一类下（43-45分）。②立意深、构思巧、语言生动形象的，评满分；具备其中两项条件的，评一类上（48-49）；具备其中一项条件的，评一类中（46-47）。
二类卷 (35-42分)	切合题意 思想健康 中心明确 内容具体 感情真实	语言通顺 偶有语病	结构完整 条理较清楚	以38分为基准分，适当浮动：①具备B项和另一项条件，其余一项达到三类卷标准的，获得基准分；②具备ABC三项条件的，酌情加分；③具备B项条件，而另两项只达到三类卷标准的，酌情减分。
三类卷 (27-34分)	基本合题意 中心尚明确 内容尚具体 感受尚真实	语言尚通顺 语病不多	条理尚清楚 能分段	以30分为基准分，适当浮动：①基本具备ABC三项条件的，获得基准分；②其中B项较好的，酌情加分；③另有某些缺点的，酌情减分。
四类卷 (18-26分)	偏离题意 中心欠明确 内容不具体	语言不通顺 语病较多	条理不清楚	以22分为基准分，适当浮动：①凡属ABC三项之一者，评为四类卷，获得基准分；②另两项较好的，酌情加分；③兼有ABC两项以上情况的，酌情减分。
五类卷 （0-17分）	文不对题 不知所云	语病严重 文理不通	结构混乱 不能完篇	以13分为基准分，适当浮动:①凡属ABC三项之一者，评为五类卷，获得基准分；②其他两项尚好，酌情加分；③兼有ABC两项以上情况的，酌情减分。

说明：1．漏写题目扣 1 分。2．错别字每 3 个扣 1 分，重现不计，最多扣 2 分。3．字迹潦草，难以辨认的酌情扣 1—3 分。4．字数不足 550 字，每少 50 字扣 1 分；不足 400 字，降一等。5．凡认为内容有严重错误的答卷，应提请评卷领导小组研究处理。