2019年三明市初中毕业班教学质量检测

语　　文

（考试时间：5月8日上午8：30-10：30）

本试卷共23题，共6页。满分150分。

注意事项：

1.答题前，考生务必在试题卷、答题卡规定位置填写本人准考证号、姓名等信息。考生要认真核对答题卡上粘贴的条形码的“准考证号、姓名”与考生本人准考证号、姓名是否一致。

2.用0.5毫米黑色签字笔在答题卡上书写作答。在试题上答题无效。

3.考试结束，考生必须将试题卷和答题卡一并交回。

一、积累与运用（20 分）

1．补写出下列句子中的空缺部分。（12分）

（1）潮平两岸阔，_____。（王湾《次北固山下》）

（2）忽如一夜春风来，_____ 。（岑参《白雪歌送武判官归京》）

（3）几处早莺争暖树，_____。（白居易《钱塘湖春行》）

（4）_____，夜泊秦淮近酒家。（杜牧《泊秦淮》）

（5）天接云涛连晓雾，_____。（李清照《渔家傲》）

（6）_____，柳暗花明又一村。（陆游《游山西村》）

（7）落红不是无情物，_____。(龚自珍《己亥杂诗》)

（8）子曰：“三军可夺帅也，_____。”（《论语·子罕》）

（9）臣本布衣，躬耕于南阳，_____，_____。（诸葛亮《出师表》）

（10）2018年7月13日，中共中央总书记习近平在会见中国国民党前主席连战一行时的谈话中引用了王安石《登飞来峰》的诗句“_____，_____”，指出只要大家登高望远，就能看清主流、把握大势，共同推动两岸关系克难前行。

2.下列文学文化常识说法不正确的一项是（2分）

A.“迁”在古代常常用来表示官职的变动，如“左迁”表示升官，“右迁”表示降职。

B.闻一多,诗人、学者、民主战士，他在李公朴追悼会上发表了《最后一次讲演》。

C.消息正文的结构通常是按照重要性递减的原则安排的，即所谓“倒金字塔结构”。

D.《变色龙》作者契诃夫,俄国著名短篇小说家,其代表作有《装在套子里的人》等。

3. 阅读下面的文字，按要求作答。（6分）

当地时间4月15日，一场大火让__甲__（A.栉风沐雨 B.风雨如晦）850多年的巴黎圣母院严重损毁。主塔尖在大火中倒塌，木质屋顶完全被烧毁……发自现场的照片和视频，瞬间令全世界那些钟爱卡西莫多、艾斯美拉达的情怀变得无处安放。“美丽、壮观的法国灵魂的一部分灰飞烟灭，让人无比悲痛。”法国《费加罗报》发表的社论如此评价这场火灾，也点明了巴黎圣母院之于法国的价值。_____。

火势在教堂屋顶蔓延时，曾有预测说巴黎圣母院可能主体结构不保，但约500名消防员奋斗5个多小时控制住了火势，将__乙__（A.损坏 B.损失）降到了最低点。重点文物在火势蔓延之前得到抢救转移，科技公司已着①（A.zhuó B. zháo）手利用新技术对其进行数字重建。不能让大火吞shì②（A.嗜 B.噬）人类文明的记忆，珍重与保护，一样都不可少。

（1）为文中①处加点字选择正确读音，根据②处拼音选择正确的汉字，只填序号。（2分）

①处_____　　②处_____

（2）为文中甲乙处选择符合语境的词语填入横线，只填序号。（2 分）

甲_____　　乙_____

（3）填入文中波浪线处的句子顺序最恰当的一项是（2 分）

①每年有近 1300 万人次游客前往参观游览

②耗时 180 多年建成的巴黎圣母院

③是巴黎乃至欧洲参观人数最多的名胜之一

④超过埃菲尔铁塔

A. ①②④③　　B. ②④①③　　C. ②①④③

二、阅读（70 分）

（一）阅读下面的诗歌，完成 4～5 题。（5 分）

使至塞上　王维

单车欲问边，属国过居延。

征蓬出汉塞，归雁入胡天。

大漠孤烟直，长河落日圆。

萧关逢候骑，都护在燕然。

4. 下列对诗的理解和分析不正确的一项是（3 分）

A．这是唐代诗人王维被贬谪到西北边塞途中所作的一首纪行诗。

B. 首联写了诗人轻车简从，经过辽远的边疆地区，奔赴目的地。

C．颔联借蓬草和归雁自喻，既言事又写景,表达了诗人飘零之感。

D．颈联把广阔的自然景象同诗人的孤寂情绪巧妙地融合在一起。

5. 尾联运用“窦宪大破匈奴记功燕然山”这个典故,表达了诗人怎样的情感?（2 分）

（二）阅读下面的文言文，完成 6～9 题。（16 分）

【甲】既加冠，益慕圣贤之道 ，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。　　（节选自宋濂《送东阳马生序》）

【乙】凡学之道，严[①]师为难。师严然后道尊，道尊然后民知敬学。是故君之所不臣[②]于其臣者二：当其为尸[③]则弗臣也当其为师则弗臣也。大学之礼，虽诏[④]于天子无北面[⑤]，所以尊师也。　　（选自《礼记·学记》）

【注释】①严：尊敬。②臣：以……为臣子。③尸：祭主。④诏；召见。⑤北面:按臣子的礼节面朝北拜见君主,表示尊重。

6. 解释下列加点词在文中的意思。（4 分）

（1）又患无硕师　(　　)　　（2）或遇其叱咄　(　　)

（3）大学之礼　(　　)　　（4）所以尊师也　(　　)

7. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3 分）

A. 当/其为尸则弗臣也/当/其为师则弗臣也

B. 当其为尸则/弗臣也/当其为师则/弗臣也

C. 当其为尸/则弗臣也/当其为师/则弗臣也

D. 当其/为尸则弗臣也/当其/为师则弗臣也

8. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（4 分）

（1）故余虽愚，卒获有所闻。（2 分）

（2）师严然后道尊，道尊然后民知敬学。（2 分）

9. 通读甲乙两文段，根据要求回答问题。(5 分)

（1）甲文是从哪些方面表现作者的求师之难？请简要概括。（3 分）

（2）乙文表达了什么观点？请简要概括。（2 分）

（三）阅读下面的文字，完成 10～14 题。（22 分）

离花近一些　侯利明

①祖母总能准确分辨出花中最美的一朵，步伐轻盈地走过去，弯下腰，陶醉在花的清香里。这时，她往往正挎着一篮猪草刚从原野里归来，或是正在扶着竹帚打扫庭院。无论晨昏始终有一朵花开得正好，仿佛只为恭候这位鹤发童心的老婆婆。我觉得惊奇，外出靠拐杖探路的祖母，“看”花的眼睛却分明是清澈明亮的，像夏日午后桐树下晾着的一碗清水，净得能看到飘零的紫烟。

②祖母满头的发，是一夜之间彻底变白的，那年的我还不到五岁，仰头望见祖母脸上满布的寒霜，不由一阵阵打颤。她哭得停不下来，直到双目失明。无法再去回忆年迈的祖母是怎样在黄昏里一步步蹒跚，摸索着为我做饭洗衣，送我到村小上学。只记得一个周末，我在灯下写作业。柔风送来阵阵幽香，祖母拈针缝衣的手轻颤起来。她扶着桌沿走到窗棂下，循着香来到院子中。“回来了，你们真的回来了……”祖母哽咽着，跟随着若有似无的花香来到墙边，只见一簇簇鲜花在月光下美如仙子，婀娜多姿。这些花默默地发芽，拔节，直到缀满花苞，祖母虽然看不见却也不曾错过花开。花香盈盈，勾勒出温暖，给了她一个满满的拥抱。淡淡清香扣开了祖母紧闭的心门，日子随着一朵花的盛开渐渐有了颜色。侍弄了一辈子庄稼的祖母，能像熟悉自己的孩子一样，在每个节气里感知到每朵花的气息。天气慢慢变热，花香愈加馥郁了，祖母在庭院里走动时甚至可以扔掉拐杖，被花香牵着悠然漫步。祖母的步伐越来越稳健，她在花丛中停下脚步，脸上露出久违的笑容，盛夏光影里她莹白的发犹如栀子花开。

③秋风扫，落叶忙。祖母也忙。她忙着把一粒粒花籽都细心地收起来，一包包储藏好，就像收获地里的麦子和大豆。来年春天祖母便会在房前屋后撒花籽，有路过的人讨要，她也总会笑眯眯地将一个个小布包赠予路人。他们从祖母安详的面容里看到了朵朵花开，心想那些花一定是美的。街坊邻里也会来要，去年花开满院，她们曾大把大把地抱花回去插在粗瓷敞口的瓶里，见过的人都晓得这些花是美的。

④祖母不再是我一个人的祖母了，她成了大家的“花婆婆”。大人小孩儿都愿意围着她玩闹说笑，谁有了烦心事都要到她开满鲜花的院子里坐上一会儿，倾诉着心底的烦恼，像对祖母说又像是对花儿说。一年又一年过去，我们这条民风淳朴的小巷，有了个诗意的名字：花巷。我在花开花落中长大，就要离家上大学，乡里乡亲都聚拢来，叮咛嘱咐说，花婆婆是我们大家的祖母，彼此供养，相依相扶，我去了只管好好念书。不知谁在人群中低语，还有花。我哭了，眼泪一滴滴收藏进如水光阴，滋润开满鲜花的心田，四季不败。告别祖母出门时，老人家拉着我的手又轻轻放开。

⑤第二年暑假，回乡探望祖母。花香萦绕的睡梦里，祖母把用花籽为我串的第一条挂链

重新串了一遍，又取出一包新花籽放在桌上，说原来的那串是她用一个个春天串起来的，以后要我也开成一朵花，结了果，留下花籽，给予每个人。满院的花开得正好，坐在树影花影里，祖孙俩说着一些珍重的话。我知道，祖母要走了，而从今后的每一个春天，花依旧还会开。

⑥整理遗物，看到父母生前从远方寄来的一摞信，其中一页上写着：要离花近一些。当花开放，它应付出生命里全部的能量，竭尽全力，毫不保留。从一封接一封的书信里，我断断续续了解到，父母当初决定放弃安逸的工作去深山支教时，遭受过祖母的百般阻挠，于是就千里迢迢带回一包野花花籽种在庭院里，临走前告诉祖母，大山里开遍了这样的花，看着它们，就像他们在身边。这样的话竟成了永别留言。来春花开时节，父母因救助被山洪冲走的学生，双双殒命。望向窗外，秋色袭人，院子里的花不再芬芳繁盛，有的已经干枯凋谢，渐渐接近终结的尾声， 却看不到丝毫颓败。

⑦收拾好一切，我动身启程了。

（选自《思维与智慧》，有改动）

10. 下列对文章的理解和分析不正确的一项是（3 分）

A.文章第②段加点词“颜色”，写祖母随着花开走出了失子之痛，生活有了起色。

B.文中祖母成了大家的“花婆婆”与“祖母”，表现出花巷淳朴友爱的睦邻关系。

C.文章借祖母百般阻挠“我”的父母去深山支教，批评了她没有大爱、不明大义。

D.文末“收拾好一切，我动身启程了”暗示了“我”不会辜负祖母的嘱托与期望。

11. 文章写了哪三次花籽的传递？请简要概括。（3 分）

12. 结合语境，按照要求赏析。（6 分）

(1)柔风送来的阵阵幽香，祖母拈针缝衣的手轻颤起来。（赏析加点词语）

(2)她忙着把一粒粒花籽都细心地收起来，一包包储藏好，就像收获地里的麦子和大豆。（赏析画线句子）

13. 文章第⑥段补叙“我”父母生前来信的有关内容，有什么作用？请简要分析。（4 分）

14. 文章以“离花近一些”为标题，有什么含义？请结合全文简要概述。（6 分）

（四）阅读下面的文字，完成 15～17 题。（12 分）

从世界视角看丝绸之路　葛剑雄

丝绸之路在历史上的作用不言而喻，但中国人几乎从未主动利用这条路获取利益；相对的，回鹘、阿拉伯商人途经此地，把丝绸贩运到波斯、罗马一带，成为了直接的获利者。丝绸一经传入西欧，立刻成为了上流社会追逐的奢侈品，价格一度比黄金还贵。正是这样的市场需求驱使了一批商人，不惜以生命为代价，维持着这条路线。

安史之乱后，古丝路被切断，中国经济中心持续南移，海上商路逐步形成。在此之前，中国的海上从未开放外贸，还经常实行海禁、迁海，民间的海外贸易自然被长期禁止。元朝虽有一个短暂的开放时期，但朱元璋认为海外有敌对势力，在明朝实行了更严格的海禁——“片板不得下海”。清朝时，为切断郑成功与内地的联系，中央下令从辽东到广东，所有沿海要腾出 20～50 里的无人区，农田荒废，更谈不上海外贸易。

在严格的限制下，海上丝绸之路虽然存在，但能够利用其获利的中国商人微乎其微。上世纪在印尼发现的“黑石号沉船”是一艘唐朝后期的船只，打捞后清理出 6 万多件中国瓷器和大量中国钱币。这些瓷器质地粗糙，只有一套阿拉伯风格的瓷器比较精美，考古人员推测此为船主自用，而粗糙的瓷器和钱币仅仅是顺路带回的货品而已。

明朝初年，郑和七下西洋，船队几乎都有六七十艘大船，最远到达东非的肯尼亚。然而，在世界史评中，这次远航的意义远不如哥伦布的新航线。我们认为，这和两次航海的性质不同有关。郑和下西洋毫无疑问是中国航海史上一次前无古人后无来者的创举，航海的重要目的是为永乐帝朱棣政权做宣传，到海外诸国赏赐天朝物产，带回各国的朝贡物品。相较而言，西方航海家发现新大陆，是一个纯粹的地理发现，为人类的认知做出了贡献。

尽管丝绸之路早已存在，但中国古代却从未为其命名，也没有引起足够的重视。实际上，这与中国古代长期的“天下观”及“重农抑商”的传统有关。

古代的中国历来只有天下观念而无国家概念，庙堂和江湖都认为四海之内尚存许多还未开化的蛮夷之地，无需统治，加上黄河流域能够产出足够丰富的物资，因此也无需了解外面的世界。在这样的观念下，古代中国根本不可能和周边开展正常的贸易交往，朝贡则成为了小国与中国交往的唯一方式。中国与周边小国的交往讲究薄来厚往，所以后者朝贡的积极性更高。

正因如此，今天的“一带一路”只是借用了丝绸之路名称，而不是要重建一条一模一样的丝绸之路。更重要的是，今天我们提倡的“一带一路”并非重复历史，既不是同郑和一样完全出于政治目的，也不是像西方殖民者一般借海外贸易来侵略，而是建设一条全面开放的，旨在与他国友好合作的积极之道。

（选自《环球人文地理》）

15. 下列理解和分析，符合原文意思的一项是（3 分）

A．古代一批商人以生命为代价来维持丝绸之路，这是因为在西欧丝绸是价格一直比黄金还贵的奢侈品。

B．“黑石号沉船”上，中国瓷器粗糙，阿拉伯瓷器精美，意在说明唐朝时期阿拉伯瓷器技艺比中国先进。

C．世界史评认为郑和下西洋没有意义，因为它既不是纯粹的地理发现，也没能为人类的认知做出贡献。

D．朝贡是周边小国与古代中国的交往方式，前者积极性更高，因为周边小国在这种交往中的获利更多。

16.文章认为中国古代对丝绸之路不够重视，其表现在哪三个方面？请简要概括。（6 分）

17.文章最后一段画线句子包含几层意思？请简要概括。（3 分）

（五）阅读下面材料，完成 18～20 题。（10 分）

【材料一】近年来，未成年人独自乘坐网约车遭险事件频发。为此，2018 年 10 月，滴滴出行 APP 内增加了“请勿让未成年人独自乘车”的提醒、确认环节。2019 年 1 月 1 日—31 日，平台共接到 1058 个电话问询“为何未成年人无法独自叫车”，问询者以 16 至 18 岁为主。未成年人能否独自乘坐网约车，这一话题引起人们热议。

【材料二】下表是“滴滴出行”发起的关于“未成年人能否独自乘坐网约车及理由”的调查。

态度	占百分比	理由	人数
能	57%	能独自坐出租车就能坐网约车	46401
		与其限制乘车人，不如加强司机管理	85525
		16 岁可以外出打工，当然可以独自乘车	38517
不能	43%	安全再完备也防不住司机临时起意犯罪	26229
		监护人必须对未成年人的安全负责	17322

		未成年人安全意识弱	20821

【材料三】针对未成年人独自乘坐网约车的安全问题，社会各界纷纷发声。

网友：在网约车系统层面绑定亲属关系，每次将打车进度实时推送给家长。未成年人打车时，系统应自动分配评价服务好、服务时间长的网约车司机。

黄女士（家长）：我在日本留学，在日本，孩子很小就自己坐车上下学，确实不能把孩子当个宝，但也要建立完善的安全体制。

杨博雷（律师）：让未成年人能够搭乘网约车，我们可以对司机采取更严格的审查，按照我们公务员录取标准的这种政审条件，我觉得每一个出来的都是精英，现有技术可以做人脸识别，可以做指纹，检验他的真实身份。

陈城（新闻特约评论员）：从长远来看，针对未成年人的乘车保护，还应该放大到法律层面。仅仅加强对司机的审核，只针对出行领域，也未必能百分之百解决问题。只有在各个领域都切实保护好未成年人的安全，树立起对侵犯未成年人权益零容忍的社会共识，才称得上真正的安全。

18. 下列表述，不符合以上材料内容的一项是（3 分）

A .滴滴出行 APP 内的未成年人乘车提醒、确认环节，是为了未成年人乘车安全而增设的。

B.滴滴平台接到 1058 个“为何未成年人无法独自叫车”电话中，问询者以未成年人为主。

C.有家长认为日本孩子能自己坐车上下学，在完善的安全体制下中国孩子也可以独自乘车。

D.引起人们广泛关注的未成年人能否独自乘坐网约车这个问题，需要社会各界共同来解决。

19. 阅读【材料二】，请简要概括你从该调查表中获得的结论。（4 分）

20. 阅读【材料三】，针对未成年人独自乘坐网约车的安全问题，社会各界有哪些建议？请简要概括。（3 分）

（六）名著阅读（5 分）

21. 判断题（正确的打“√”，错误的打“×”）。（3 分）

（1）真假悟空在空中恶战，难辨真假，两人从花果山打到灵霄殿，又从灵霄殿打到地府，最后被如来佛祖认出假悟空是一只六耳猕猴。《西游记》 （ ）

（2）“黑熊般的一身粗皮，铁牛似得遍体顽皮。交加一字赤黄眉，双眼赤丝乱系。怒发浑如铁刷，狰狞好似可怕。”写的是鲁智深。 《水浒传》 （ ）

（3）鲁滨孙第三次出海的目的地是巴西，途中被海盗船俘虏成为奴隶，后来逃到非洲，在那里经营甘蔗种植园，当了庄园主。 《鲁滨孙漂流记》 （ ）

22. 阅读下面的语段，按要求作答。（2 分）

他没有任何办法，只好去投降，一切的路都封上了，他只能在雪白的地上去找那黑塔似的虎妞。 （《骆驼祥子》）

因为哪两件事导致祥子向虎妞“投降”？请简述。

三、写作（60 分）

23. 阅读下面文字，按要求作文。（60 分）

“2019 年，有机遇也有挑战，大家还要一起拼搏、一起奋斗。”（习近平主席 2019 年新年贺词）

正所谓“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也”。中国要飞得高、跑得快，就得汇集和激发近 14 亿人民的磅礴力量。（习近平《一个国家、一个民族不能没有灵魂》）

以上文字给你什么联想或感悟，请以**“和你一起”**为题，写一篇记叙文或议论文。

要求：自定立意；符合文体；不得套作，不得抄袭。不少于 600 字。文中如需出现真实的人名、地名、校名等，请用××代替。

三明市2019年初中毕业班质量检测
语文试题答案及评分参考

评分说明：

1. 简答题应抽取一定数量的样卷，根据评分参考得分确定答案的给分类型，意思答对的酌情给分。
2. 写作题应抽取一定数量的样卷，确定类型卷及制定相应的评分细则，根据评分参考与评分细则评分。

一、积累与运用（20分）

1.（12分）（1）风正一帆悬（2）千树万树梨花开 （3）谁家新燕啄春泥（4）烟笼寒水月笼沙（5）星河欲转千帆舞（6）山重水复疑无路（7）化作春泥更护花（8）匹夫不可夺志也（9）苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯（10）不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层

评分说明：每处1分，凡有错别字、漏字、添字，该处不给分。

2.（2分） A

3.（6分）（1）（2分）①（1分）A ②（1分）B

（2）（2分）甲（1分）A 乙（1分）B

（3）（2分）C

二、阅读（70分）

（一）（5分）

4.（3分）A

5.（2分）表达了诗人为前线大捷而欢欣鼓舞的心情以及对将士们保家卫国的赞美之情。

（二）（16分）

6.（4分）(1) 担心 (2) 有时 (3) 礼仪，礼法 (4) ……的原因

评分说明：每小题1分。

7.（3分）C

8.（4分）（1）（2分）所以我虽然愚笨，最终也有所收获。

（2）（2分）教师受到尊敬，这样以后真理才会受到尊重；真理受到尊重，然后民众才懂得敬重学业。

评分说明：每个分句1分，句意正确即可。

9.（5分）（1）（3分）一是百里求师，路途之远；（1分）二是遇师名望高、弟子多、辞色严，均虚心求教；（1分）三是遇师叱咄，更色恭礼至。（1分）

（2）求学之道，尊师最为重要。（2分）

【参考译文】

凡是为学之道，以尊敬教师最难做到。教师受到尊敬，这样以后真理才会受到尊重；真理受到尊重，然后民众才懂得敬重学业。所以国君不以对待臣下的礼节来对待下属的情形有两种：一种是在祭祀中臣子担任祭主时，也不应以臣下之礼来待他；另一种是臣子当君主的老师时，不以臣下之礼来待他。在大学的礼仪中，作老师的人虽然接受国君的召见，也不必按臣礼面朝北，这是尊敬老师原因。

（三）（22 分）

10.（3 分）C

11.（3 分）第一次：父母从深山带回野花花籽，种在庭院里；(1 分)第二次：祖母将收获来的花籽，赠予路人；(1 分)第三次：祖母嘱我要像传递新花籽一般将爱给予每个人。(1 分)

12.（1）（3 分）用“轻颤”这个动作细节，(1 分) 写出了祖母在闻到花香时内心的反应，(1 分)表现祖母对儿子儿媳的思念。（1 分）

（2）（3 分）“一粒粒”“一包包”量词叠用，写出祖母收藏花籽时的认真与郑重，（1 分）将收藏花籽形容为收获粮食一般，表现祖母对花籽的珍爱，（1 分）也寄托了祖母对儿子儿媳的思念之情。（1 分）

13.（4 分）照应标题，（1 分）解开祖母头发一夜变白的原因，（1 分）补充交代祖母喜爱花的原因，（1 分）深化了文章的主题。（1 分）

14.（6 分）

（1）“花”象征美好品质，“离花近一些”即要向心灵美好的人学习。

（2）“花”象征乐观生活，“离花近一些”亦指要乐观坚强面对生活。

（3）“花”象征无私奉献，“离花近一些”指拥有爱与无私奉献精神。

评分说明：每点 2 分。

（四）（12 分）

15.（3 分）D

16.（6 分）（1）中国人几乎从未主动利用这条路获取利益。

（2）多个朝代几乎从未利用丝绸之路开放外贸，还经常实行海禁。

（3）郑和下西洋仅是为政权做宣传，而非发展海上贸易。

评分说明：每点 2 分。

17.（3 分）一不是完全出于政治目的，（1 分）二不是对外的贸易侵略，（1 分）三是全面开放的，与他国友好合作的积极之道。（1 分）

评分说明：每点 1 分。照抄原句，没概括，共给 1 分。

（五）（10 分）

18.（3 分）A

19. （4 分）结论一：赞成“未成年人能独立乘坐网约车”的人略占优势。

结论二：无论是否赞成，大部分理由都与网约车司机有关。

评分说明：每点 2 分。逐条陈述表格内容，共给 1 分。

20.（3 分）（1）改进网约车系统。

（2）加强对网约车司机的审查。

（3）在法律层面保护未成年人乘车安全。

评分说明：每点 1 分。

（六）（5 分）

21.（3 分）（1）√（2）×（3）×　　**评分说明：每小题 1 分。**

22.（2 分）（1）祥子积攒的钱被孙侦探敲诈走了，第二次买车的希望破灭。（2）老马与小马的遭遇，使祥子意识到不是有了自己的车就有了一切。**评分说明：每点 1 分。**

三、写作（60 分）

23.（60 分）

		一等	二等	三等	四等
		（25—21 分）	（20—14 分）	（13—8 分）	（7—0 分）
	内容 25 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
基础 等级	表达 25 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展 等级	特征 10 分	丰富 有文采 有创意	较丰富 较有文采 较有创意	略显丰富 略有文采 略有创意	个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

(一)作文评分按“基础等级”和“发展等级”两级评分法评分，先评“基础等级”后评“发展等级。

(二)基础等级评分。

“基础等级”从“内容”和“表达”两个层面各分为四等，四个等级不要求完全对应。

与题目“和你一起”及作文材料含义涉及的范围沾边的套作，在第三等及以下评分。(“发展等级”不给分。)

(三)发展等级评分

不求全面，可根据“特征”3 项 13 点中若干突出点按等级评分。

1．丰富：(1)材料丰富 (2)论据充足 (3)形象丰满 (4)意境深远

2．有文采：(5)用词贴切 (6)句式灵活 (7)善于运用修辞手法 (8)文句有表现力

3. 有创意：(9)见解新颖 (10)材料新颖。(11)构思新巧 (12)推理想象有独到之处 (13)有个性特征

(四)不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(五)套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

附：作文试题解读

作文以“和你一起”为题，采用“材料+命题”的形式。素材分别来自习近平主席 2019 年新年贺词和《一个国家、一个民族不能没有灵魂》中的经典语句。两句引言，既各自独立、言简意赅，又彼此关联、声意相通，包含了共同奋斗、共同拼搏、合作共赢的时代内涵，巧妙激活名句的内在生命力，把弘扬优秀品质和个人社会发展紧密结合在一起。

作文试题既有开放性又有限制性：题目“和你一起”具有较广阔的写作空间，让考生有话可说，有事可写。另一方面，题目要求中“以上文字给你什么联想或感悟”，限制了考生的立意方向，不管是写记叙文还是议论文，都应该扣紧“合作”来写。

写记叙文，要既要扣紧材料来立意，还要审清题目的内涵与外延。“和你一起”中“你”具体指谁，写作时应该明确，“一起”的含义是什么更要弄懂，它不同于“在一起”，这里的“一起”自然是和材料中的“一起拼搏、一起奋斗”和“汇集力量”相互关联。不能单单把它理解成“在一起”的意思。同时，一起做什么，这就是题目的外延，这个外延范围广，可写的事多，但不管写什么，都不能脱离“合作”这个中心。写议论文，要能抓住“一起”一词，围绕“合作”之意确定文章观点，文章论证思路明晰，要有理有据。

当然，不管是写人叙事说理，都要言之有物，写人叙事要具体形象，从小处落笔，不能被第一句话中的“一起拼搏、一起奋斗”给框住思路，那样就容易写出假大空的文章，还是要从学生的实际生活入手，以小见大，写出合作的意义。说理则需观点明确，有理有据，如能表现出“思辨”的能力，则最佳。